

银川市西夏区教育局

2019 年政府信息公开工作年度报告

根据《中华人民共和国政府信息公开条例》以下简称《条例》）规定，《银川市西夏区教育局 2019 年政府信息公开工作年度报告》已经银川市西夏区教育局同意，现予发布。

本年度报告是由银川市西夏区教育局根据 2019 年政府信息公开工作开展情况编制而成，所列数据的统计期限从 2019 年 1 月 1 日起到 12 月 31 日止。全文包括总体情况，主动公开政府信息情况，收到和处理政府信息公开申请情况，因政府信息公开工作被申请行政复议、提起行政诉讼情况，政府信息公开工作存在的主要问题及改进情况，其他需要报告的事项等组成。本年度报告的电子版可通过银川市西夏区人民政府门户网站（www.ycxixia.gov.cn）查阅或下载。如有疑问或意见建议，请直接与银川市西夏区教育局（政务公开办公室）联系。（地址：银川市西夏区丽子园北街与贺兰山西路 481 号行政中心 3 楼 324 室；邮编：750021；联系电话：0951—2077852）。

一、总体情况

（一）落实责任，依法公开

银川市西夏区教育局高度重视政府信息公开工作，切实加强领导，做到紧抓实抓。依据领导工作分工及时调整建立了主管领导统一管理、分管领导负责督办、具体责任人执行政府信息公开工作领导小组，拟稿人信息复核反馈和信息发

布审查及保密条例复核、政府信息公开专干信息发布、过错责任追究的工作机制。配备专职人员 1 名，兼职人员 1 名。指定办公室工作踏实、综合素质较高的业务专干负责政府信息公开编辑、整理、上传、存档等工作，明确局办公室作为政府信息公开的职能科室，全面协调处理各科室及 37 所中小学日常政府信息公开工作，做到向政府网站发布的每条信息都要有局领导的签字审批意见，对关键涉密文件要求专干使用专门的保密计算机和保密移动介质进行操作，预防泄密事件的发生。

（二）健全体制机制，营造宣传氛围

及时修订政府信息公开工作相关管理制度，从信息发布、人员管理、平台运行维护等方面，从线上到线下进一步完善制度规定和流程体系。一是充分运用各类网络平台，创新政府信息公开的形式，通过银川市西夏区人民政府官网、“@西夏教育”官方微博、校园海报、报刊等各种公开方式，增大信息公开的容量和覆盖面，进一步推进了教育系统招生考试、教育教学管理等工作透明度、规范化、体系化。二是通过家长等候厅、政府信息公开阵地和“政府开放日”等活动，营造浓厚的宣传氛围，让家长以更方便更直观的方式了解教育最新动向，监督政府行政机关工作，赢得广大群众和家长的更多理解和支持，打通政府服务市民“最后一公里”，切实提高政府公信力和执行力。三是把政府信息公开工作纳入领导机关干部考核的重要内容，进一步提高领导干部对政府信息公开工作重要性的认识，切实抓紧抓好教育局政府信

息公开工作。**四是**把政府信息公开工作纳入日常学校督查内容，对 37 所中小学相关教育教学管理、领导干部分工、教师职称评审、义务教育资助等工作进行监督检查。

（三）加强平台建设，规范信息公开

为切实提高教育教学质量，规范教育教学秩序，银川市西夏区教育局在银川市西夏区人民政府官网、“@西夏教育”官方微博平台按照及时、全面、准确的工作要求，规范公开形式、保障公开内容，依法依规做到家长关心什么就公开什么。形成以政务新媒体为主，多平台、多终端同步公开的新格局，有力推动政府信息公开向全方位、多层次、宽领域的公开新机制迈进，切实保障人民群众的知情权、参与权、监督权。

（四）线上线下结合，方便沟通群众

2019 年，银川市西夏区教育局在银川市西夏区人民政府官网推送消息 131 篇，“@西夏教育”官方微博平台推送消息 183 次，推送阅读量 12650 次，回复网民提问 30 条；12345 平台答复市民关于教育教学信息 275 条，接待家长咨询电话 100 余次，召开政府信息公开工作会议或专题会议 5 次，回复依申请政府信息 1 次，举办各类培训班 2 次，举办“校务开放日” 38 场，共接待家长 9800 人次，接受政府信息公开培训 80 人次。公开内容涉及机构设置和职能、重点工作、教育考试、部门文件、部门预决算、采购招标、议案建议提案办理等方面。截至目前，全年未发生信息公开泄密情况。

（五）关注舆论热点，积极答疑解惑

2019年，回复市民依申请政府信息1次，主要内容涉及辖区各中小学人数、教师人数及各级教育部门审批的各类民办教育机构数。办公室在接到申请之日起，立即移交主要领导批示，通知人事室提供相关数据并做好合法性、合理性、规范性和保密审查工作，积极对接银川市西夏区政府信息公开办公室，以快速便捷的方式答复申请人并告知如对本答复有异议，可以在收到本答复之日起60日内向行政复议机关申请行政复议，或者在6个月内向所管辖法院提起行政诉讼。根据2019年中小学招生简介，及时编辑上传相关政策解读，向广大家长告知西夏区义务教育公办学校片区划分原则、转学是否有片区、小初中报名需要材料等12项具体内容。

二、主动公开政府信息情况

| 第二十条第（一）项 | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| 信息内容 | 本年新制作数量 | 本年新公开数量 | 对外公开总数量 |
| 规章 | 0 | 0 | 0 |
| 规范性文件 | 0 | 0 | 2 |
| 第二十条第（五）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | 处理决定数量 |
| 行政许可 | 2 | 3 | 0 |
| 其他对外管理 | 0 | 0 | 0 |
| 第二十条第（六）项 | | | |
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 | 处理决定数量 |
| 行政处罚 | 0 | 0 | 0 |
| 行政强制 | 0 | 0 | 0 |

| 第二十条第（八）项 | | |
|-----------|---------|-------------|
| 信息内容 | 上一年项目数量 | 本年增/减 |
| 行政事业性收 | 0 | 0 |
| 第二十条第（九）项 | | |
| 信息内容 | 采购项目数量 | 采购总金额 |
| 政府集中采购 | 19 | 620.6579 万元 |

三、收到和处理政府信息公开申请情况

| (本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和) | | 申请人情况 | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------|-------------------|----|----|---|
| | | 自 然 人 | 法人或其他组织 | | | | | 总计 | |
| | | | 商业 企业 | 科研 机构 | 社会 公益 组织 | 法 律 服 务 机 构 | 其他 | | |
| 一、 | 本年新收政府信息公开申请数 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 二、 | 上年结转政府信息公开申请数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 三、 本 年 度 办 理 结 果 | (一) 予以公开 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | (二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形） | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | (三) 不予公开 | 1. 属于国家秘密 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2. 其他法律行政法规禁止公开 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. 危及“三安全” | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 一稳定” | | | | | | | |
| | | 4. 保护第三方合法权益 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 5. 属于三类内部事务信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 6. 属于四类过程性信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 7. 属于行政执法案卷 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 8. 属于行政查询事项 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (四) 无法提供 | 1. 本机关不掌握相关政府信息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2. 没有现成信息需要另行制作 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3. 补正后申请内容仍不明确 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (五) 不予处理 | 1. 信访举报投诉类申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2. 重复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3. 要求提供公开出版物 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. 无正当理由 大量反复申请 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5. 要求行政机 关确认或重新 出具已获取信 息 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (六) 其他处理 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | (七) 总计 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 四、结转下年度继续办理 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

| 行政复议 | | | | | 行政诉讼 | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------|
| 结 果 维 持 | 结 果 纠 正 | 其 他 结 果 | 尚 未 审 结 | 总 计 | 未经复议直接起诉 | | | | | 复议后起诉 | | | | |
| | | | | | 结 果 维 持 | 结 果 纠 正 | 其 他 结 果 | 尚 未 审 结 | 总 计 | 结 果 维 持 | 结 果 纠 正 | 其 他 结 果 | 尚 未 审 结 | 总 计 |
| | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

五、存在的主要问题及改进情况

(一) 存在的主要问题

一是信息公开程序。对公开的部门文件和相关教育教学信息稿件，审核程序复杂，需经多人签字把关才能上传，加之人员编制紧张、工作量大等因素，往往导致不能及时公开。

二是缺乏系统的培训。对公开的信息稿件审核往往缺乏公开属性界定能力，导致决策公开、执行公开、管理公开、服务

公开和结果公开混淆。

(二) 2020 年工作改进情况

一是重新制定责任事项。根据政府信息公开工作流程，将责任按照流程进行划分，落实主管领导、分管领导、拟稿人审核责任制度，依据政府信息公开目录，划分不同公开信息审核等级，缩短公开信息稿件审核时间。二是安排两次系统培训。针对各科室拟稿人对五种公开属性界定不清问题，主要向拟稿人讲授政府信息公开条例、保密法规，帮助具体工作人员把好理解、运用、界定公开信息范围及保密规定这一重要关口。

六、其他需要报告的事项

无